

Der Wahlpflichtbereich II
am
Sophie-Scholl-Gymnasium
Oberhausen

I. Organisatorisches

Zielsetzung des Wahlpflichtbereiches II

Schwerpunktsetzung:

- 3. Fremdsprache
- gesellschaftswissenschaftlicher Bereich
- MINT-Bereich
- künstlerisch-musischer Bereich

Zielsetzung des Wahlpflichtbereiches II

- 3. Fremdsprache
 - Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten in einem neuen Fach erwerben
- Übrige Schwerpunkte
 - Erweitertes Grundwissen erwerben
 - In Ergänzung des Kernunterrichts fachspezifische Methoden vertiefen
 - Experimente und praktische Anwendungen einsetzen
 - Zusammenwirken fachspezifischer Methoden in fächerübergreifenden Zusammenhängen kennen lernen
 - Methodische Selbständigkeit erhöhen

Kurse im Wahlpflichtbereich II

- Kurse in der 3. Fremdsprache
 - Lateinisch
 - Französisch
 - Spanisch
- Kurse in fächerübergreifenden Kombinationen
 - Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich
 - Geschichte / Erdkunde
 - Mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Bereich
 - Informatik
 - Physik / Astronomie
 - Biologie / Chemie
 - Künstlerisch-musischer Bereich
 - Kunst/Musik

Kurse im Wahlpflichtbereich II

- Aus dem Angebot der Schule ist ein Kurs zu belegen.
 - Kurse in der 3. Fremdsprache umfassen 3 Unterrichtseinheiten pro Woche
 - Alle übrigen Kurse umfassen 2 Unterrichtseinheiten pro Woche
- Alle Kurse sind versetzungswirksam (Fächergruppe II)
- In allen Kursen werden zwei schriftliche Arbeiten pro Halbjahr geschrieben.

II. Inhalte der einzelnen Kurse

Kurs Spanisch

Der WP11-Bereich Spanisch ist darauf ausgelegt, die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler

- zunächst in alltagsnahen Situationen und in Bezug zur Lebenswelt dieser auszubilden,
- im Hinblick auf das soziokulturelle Orientierungswissen zu fördern, indem die Sprechkanäle mehr und mehr auf die aktuelle Situation der spanischsprachigen Länder bezogen werden.

Kurs Spanisch

Beispielmodule

1. Yo y mi mundo

- sich, seine Familie und Freunde vorstellen
- (s)eine Stadt/(s)ein Wohnviertel vorstellen
- (s)eine Wohnung/(s)ein Zimmer beschreiben

2. La vida de cada día

- über seinen (Schul)Alltag sprechen
- über Hobbies, Vorlieben und Abneigungen sprechen
- Verabredungen treffen

Kurs Französisch

- Was lernt man im Französischunterricht?
 - Interkulturelle Kompetenz
Landeskunde: Frankreich und andere frankophone Länder
- Kommunikative Kompetenz:
 - Sprechen, hören, lesen, schreiben und sprachmitteln
 - Viele Wörter sind aus anderen Sprachen (z.B. Deutsch, Englisch, Türkisch) und dem Alltag ableitbar
 - Wortschatz und Grammatik: mit zunehmendem Verlauf wird Französisch die Unterrichtssprache

Kurs Französisch

- **Wer kann Französisch lernen?**
- Schüler:innen, die ...
 - noch kein Französisch gelernt haben
 - Spaß an Kreativität und Spontaneität haben (Dialoge, Rollenspiele, Texte)
 - andere Ländern und Kulturen kennenlernen wollen
 - in einer weiteren modernen Fremdsprache kommunizieren wollen
- **Was bietet der Französischunterricht am Sophie noch?**
 - DELF-Diplom: Europaweit anerkanntes Sprachdiplom in verschiedenen Niveaustufen (A1-C2)
 - Schüler:innenaustausch mit dem Lycée Watteau in Valenciennes
 - Verschiedene längerfristige, individuelle Auslandsaufenthalte (z.B. Brigitte Sauzay, Voltaire)
 - in der Oberstufe: Kursfahrt nach Paris

Kurs Lateinisch

Leitziele:

- historische Kommunikation:

Entdecken der griechisch-römischen Kultur als gemeinsamer Grundlage der europäischen Kultur („Zukunft braucht Herkunft“) zur kulturellen und interkulturellen Bildung sowie Allgemeinbildung und Werteerziehung

- Sprachbildung:

Förderung der lateinischen Sprachkompetenz sowie der allgemeinen Sprachkompetenz: Sprachreflexion und -sensibilität, Lesekompetenz, Ausdrucksfähigkeit sowie Sprachlernkompetenz bezüglich weiterer Fremdsprachen

- Latinumserwerb:

4 Jahre Lateinunterricht: in Klasse 9 / 10 jeweils 4 Wochenstunden, in der EF / Q1 jeweils 3 Wochenstunden

Das Latinum wird erworben nach dem 1. Jahr der Qualifikationsphase (Q1), wenn die Endnote mindestens 5 Punkte (das entspricht der Note 4) beträgt.

Kurs Lateinisch

Lehrwerk „Prima kompakt“

Beispielmodule:

Klasse 9: Rom als Lebensraum – Menschen in der Großstadt (Kap. 1):

Sieg beim Wagenrennen im Circus Maximus

- Grundwortschatz aufbauen, Prinzipien der Wortbildung kennen lernen
- Techniken und Strategien fürs Sprachenlernen einsetzen
- lateinische Texte historisch-kulturell erschließen und übersetzen

Klasse 10: Wie sollen wir leben? Lebensbewältigung mithilfe der Philosophie (Kap. 21):

Machen Götter Angst?

- Wortschatz erweitern, Satzbaukonstruktion *Ablativus absolutus* erlernen
- adaptierte Originaltexte zielsprachengerecht übersetzen
- Welterklärung, Werte und Normen sowie Lebensgestaltung erläutern und beurteilen

Kurse in der 3. Fremdsprache

Grundsätzlich gilt:

In der Oberstufe werden Kurse aus dem WPI-Bereich (2. Fremdsprache ab Klasse 7) mit den WP II-Kursen (3. Fremdsprache ab Klasse 9) zusammengeführt.

Kurs Geschichte/Erdkunde

4 Schwerpunkte:

1. Das Ruhrgebiet
2. China
3. USA
4. Orient/die arabische Welt

Kurs Geschichte/Erdkunde

Beispielmodul

China – Hochkultur und aufstrebende Supermacht

- China als frühe Hochkultur
- Die Kulturrevolution
- China und das Ruhrgebiet: die neue Seidenstraße
- Chinas wirtschaftlicher Aufstieg
- Leben im heutigen China – eine Welt der Gegensätze

Kurs Informatik

Informatik als



zur heutigen
Wissensgesellschaft



Berufsorientierung



Medienkompetenz



Handlungsfähigkeit
im Alltag, z. B. Internet



Kurs Informatik

- Einführung in ein neues Fach
- Pixel- und Vektorgrafiken
- Tabellenkalkulationssysteme
- Digitale Spielewelten
- Internetseiten
- E-Mail (nur?) für dich
- Datenbanken
- Computerprogramme mit System entwickeln
- Automaten

Kurs Physik/Astronomie

Beispielmodule

1. Ein Blick in die Unendlichkeit

- Wie funktioniert ein Teleskop?
- Sternenbeobachtung/ Planetenbeobachtung durch ein Teleskop
- Astrofotografie
- Wie funktioniert ein Fotoapparat?
- Braucht man im Zeitalter von Handys noch Kameras?

Kurs Physik/Astronomie

2. Orientieren am Sternenhimmel

- Wie liest man eine Sternenkarte?
- Sternbilder erkennen
- Wie orientiert man sich am Himmel?
- Aufbau und Funktion des Schulplanetariums

Kurs Biologie/Chemie

Beispielmodule

1. Genetischer Fingerabdruck

- Junk-DNA ist nicht für die Tonne
- Polymerase- Kettenreaktion
- Gelelektrophorese
- Praxisanteil: Isolation der eigenen DNA aus Mundschleimhautzellen

Kurs Biologie/Chemie

2. Klima im Wandel: Nicht nur am Freitag ans Klima denken

- Kohlestoffkreislauf
- Erdöl und Erdgas
- Versauerung der Weltmeere
- Nachhaltigkeitsbewusstsein stärken
- Praxisanteil: Fridays for future, hoher experimenteller Anteil

Kurs Kunst/Musik

Projektorientierte Erarbeitung von Gestaltungselementen im musikalischen und bildnerischen Bereich mit Präsentation

Musik und Bildende Kunst als Ausdruck eines verbindenden Elements menschlicher Kreativität einer bestimmten Zeit

- Musik als emotionsauslösendes Element
 - Emotionen ausdrücken
 - Gesichtsausdruck gestalten
 - Gipsmasken gestalten
 - Musikalisch passende Begleitung finden

Kurs Kunst/Musik

- Graffiti
 - Mein Name – Tags
 - Einen Schriftzug zeichnen
 - Coloration
 - Charakter zeichnen
 - Hip-hop
- Songwriting
 - Texte schreiben (Reimwörter)
 - Songablauf (Strophen, Refrain, Bridge,...)
 - Passende Akkorde für die Melodie finden
 - Song einüben und aufnehmen
 - CD-Cover und Werbeplakat gestalten

III. Schlussbemerkungen

- Wahlen erfolgen online über iServ (Frist endet am 26.04.2023) über den Elternaccount
- Angabe eines Erst-, Zweit- und Drittwunsches ist zwingend erforderlich
- Aus organisatorischen Gründen kann nicht immer der Erstwunsch ermöglicht werden
- i.d.R. werden sechs parallele Kurse eingerichtet

